# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО			<b>УТВЕРЖДАЮ</b>			
Заведующий	Заведующий кафедрой			Заведующий кафедрой		
Кафедра обогащения полезных ископаемых (ОПИ_ХМФ)  наименование кафедры			Кафедра обогащения полезных ископаемых (ОПИ_ХМФ)  наименование кафедры В.И. Брагин			
						тры
подпись, инг	ициалы, фамилия	_		подпис	сь, инициалы, ф	
«»		20г.	<u> </u>	»		20r.
институт, реализующий ОП ВО				институ	г, реализующий	і дисциплину
P	АБОЧАЯ П МАТЕМАТ					———
	МОДЕЛ	пи в го	PHU	WI ДŁ.	JIL.	
Дисциплина	Б1.Б.41 Мате	ематическ	ие ме	тоды и	модели в	горном деле
Направление	 подготовки /				специали	
специальност	Ь	21.05.04.00.06 Обогащение полезных				
Направленность (профиль)		ископае	MLIY			
(1 1 )						
Форма обучен	заочная					
Год набора		2018				

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.06 Обогащение полезных ископаемых

Программу составили

Ст. тр.-преп., Кондратьева Анна Андреевна

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Получение знаний о математических методах моделирования процессов переработки минерального сырья, современного программного обеспечения

- 1.2 Задачи изучения дисциплины
- 1 изучить основы общей теории моделирования обогатительных процессов
  - 2 знать оптимальные модели процессов
- 3 уметь работать в программном обеспечении, моделирующим процессы рудоподготовки и флотации
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## ОПК-7: умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов

ПК-22:готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Флотационные методы обогащения

Рудоподготовка

Химия

Технология обогащения полезных ископаемых

Флотационные методы обогащения

Вспомогательные процессы

Гравитационные методы обогащения

Магнитные, электрические и специальные методы обогащения

Обогащение полезных ископаемых

Технологическая практика

Исследование руд на обогатимость

Профессиональная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Технология обогащения руд цветных металлов

Управление качеством продукции горных предприятий

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	2,44 (88)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

# 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		лия кого типа Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7
1		2,5	4	0	48	
2		5,5	4	0	40	
Всего		8	8	0	88	

3.2 Занятия лекционного типа

			Объем в акад.часах			
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Введение. Общие представления о моделировании. основы общей теории обогатительных процессов. Методы экспериментального определения фракционного состава материалов. минералогический анализ.	1	0	0	
2	1	Модела процессов рудоподготовки. популяционно- балансовая модель рудоподготовки.	0,5	0	0	

3	1	Модели сепарационных процессов. Фукциональные модели. Модели состояния.	0,5	0	0
4	1	Модели схем обогащения. Постановка задачи идеального обогащения. Анализ сепарационных характеристик	0,5	0	0
5	2	Моделирование рудоподготовительных процессов в программном комплексе JKSimMet. Баланс вещества. Сбор данных. Теоритеческие сведения. Расчет массового баланса	2	0	0
6	2	Калибровка моделей.исходные данные для калибровки. Как работает программа калибровки модели. Симуляция и проектирование схем	2	0	0
7	2	Моделирование процессов флотации в программном комплексе JKSimFloat. Модели флотации	1	0	0
8	2	Исходные данные для моделирования. Степень аэрации. Скорость потока газа через зеркало пульпы. Р	0,5	0	0
Dage			o	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

No No			Объем в акад. часах			
No	л <u>∘</u> раздела	Наименование занятий		в том числе, в инновационной	в том числе, в	
	дисципл ины		Всего	форме	электронной форме	
1	1	Итерационный расчет качественно-количественных схем	2	0	0	

2	1	Расчет водно-шламовой схемы	2	0	0
3	2	Построение технологической схемы JKSimMet. Ввод исходных данных	1	0	0
4	2	Анализ данных. Принципы расчета массового баланса. реализация процедуры в программе. Проверка качества проведения процедуры баланса	1	0	0
5	2	Калибровка модели. Выбор моделей и ввод данных. Оценка качества калибровки	1	0	0
6	2	симуляция. Поиск оптимального решения	1	0	0
Dage	`		Q	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	NC.			Объем в акад.ча	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Распо					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература						
	Авторы,	Издательство,					
	составители		год				
Л1.1	Вашлаев А. И.,	Математические методы и модели в	Красноярск:				
	Кондратьева А.	горном деле.: учебно-методическое	СФУ, 2019				
	А., Усманова Н.						
	Φ.						

- 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)
  - 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
  - 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
- 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)